

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Гафури
муниципального района Буздякский район Республики Башкортостан**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОБУ СОШ с.Гафури

(протокол от 15.04.2021 № 15)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ

с.Гафури Юмадилов А.С.

16.04.2021

Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Гафури
муниципального района Буздякский район Республики Башкортостан
за 2020 год

Отчет о самообследовании муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения СОШ с.Гафури за 2020 год (далее – Отчет,) составлен по состоянию на 01.01.2021г. в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Гафури (Далее – МОБУ СОШ с.Гафури).

Отчет включает в себя показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Структура отчета:

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Раздел 2. Результаты образовательной деятельности:

- 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления;
- 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся;
- 2.3. Организация учебного процесса;
- 2.4. Востребованность выпускников;
- 2.5. Качество кадрового обеспечения;
- 2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
- 2.7. Материально-техническая база;
- 2.8. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 3. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательной организации.

1. **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом** *Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Гафури муниципального района Буздякский район Республики Башкортостан*
2. **Юридический адрес** 452711, Россия, Республика Башкортостан, Буздякский район, с. Гафури, ул. Школьная, дом 5А.
3. **Фактический адрес** 452711, Россия, Республика Башкортостан, Буздякский район, с. Гафури, ул. Школьная, дом 5А.
Телефон, адрес электронной почты, адрес сайта: 8-(34773)-2-21-19, gafuri.mobu@yandex.ru,
4. **Учредитель** Администрация муниципального района Буздякский район Республики Башкортостан.
5. **Организационно-правовая форма** *Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение*
6. **Свидетельство о государственной аккредитации** № 0000012 серия 02А01 выдано 07.06.2012 г. до 07.06.2024г.
7. **Лицензия** № 0006267 серия 02Л01 выдано 06.10.2016 г. бессрочно на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.
8. **Организация имеет филиал.** НОШ с. Михайловка
МОБУ СОШ с Гафури введена в эксплуатацию в 1962 году.
9. **Руководители образовательного учреждения:**
Директор – Юмадилов Альтаф Салимович

Основным видом деятельности МОБУ СОШ с.Гафури является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 2. Результаты образовательной деятельности.

2.1. Структура учреждения и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОБУ СОШ с.Гафури на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках действующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя, из принципов построения и стратегии развития сложилась структура, состоящая из 4 уровней управления:

Первый уровень:

Директор-главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, общее собрание работников; педагогический совет; методический совет.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень представлен заместителями директора школы.

Член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Третий уровень управления

К нему относятся руководители школьных методических объединений. Школьное методическое объединение ведет инновационную методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетностей.

Этот уровень также представлен рабочими группами учителей - временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Четвертый уровень управления.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к управлению общеобразовательного учреждения.

Анализ системы управления

Высшим должностным лицом учреждения является директор. Коллегиальными органами управления МОБУ СОШ с Гафури являются: Управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет, методический совет с.Гафури. Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения

современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в школе созданы методические структурные объединения: методический совет, школьные методические объединения учителей:

МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Нургалеева А.Д.

МО учителей естественно – математического цикла – руководитель Юсупова Э.Р.

МО учителей начальных классов – руководитель Бирюкова Л.М

МО классных руководителей - руководитель Аскарова Э.З.

Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы учителей.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций.

По итогам 2020 года система управления МОБУ СОШ с.Гафури оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Анализ образовательной деятельности и организация учебного процесса

Состав обучающихся МОБУ СОШ с Гафури.

Классы	Кол-во обучающихся на 01.01.2020	Кол-во обучающихся на 31.12.2020
1 кл.	19	17
2-4 кл.	44	47
1-4 кл.	63	64
5-9 кл.	73	77
9 кл.	17	12
10-11 кл.	6	7
Класс-комплектов	11	11
Всего	142	148

Контингент обучающихся МОБУ СОШ с. Гафури на конец 2020 года.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	64	76	7	148
Общее количество классов/средняя наполняемость классов	4/16	5/15	2/3	11/13

Режим работы образовательного учреждения

Режим работы	Начальная школа (1-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа (10-11 классы)
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	35 минут - 1 класс 1-е полугодие; 40 минут – 2 полугодие, 40 минут – 2-4 классы	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	10; 20	10; 20	10; 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в год		

Социальный паспорт МОБУ СОШ с Гафури МР Буздякский район Республики Башкортостанна 31.12.2020

Адрес ОО: 452721, РБ, Буздякский район с. Гафури, ул Школьная 5А

Директор (Ф.И.О.): ЮмадиловАльтафСалимович

Зам. директора по УР (Ф.И.О.): УтяшеваГалияХусаиновна

Зам. директора по ВР (Ф.И.О.):ГанееваРузиляАликовна

Количество учителей - **16** , классных руководителей - **11**

1. Общее количество обучающихся: **148**
2. Количество малообеспеченных семей (официально зарегистрированных): **28**
3. Количество многодетных семей (**3 и более детей до 18 лет**): **28**
4. Количество сирот и детей, находящихся под опекой и попечительством: **2**
5. Количество детей, воспитывающихся в патронатных семьях: **1**
6. Количество детей, воспитывающихся в приёмных семьях: **2**
7. Количество детей - инвалидов: **0**
8. Количество классов ЗПР: **0**
- 9 . Количество детей-беженцев: **0**
10. Количество неполных семей: **39семей**
11. Количество семей, где оба родителя не работают: **13**
12. Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в:

ПДН: **5**
 КДН и ЗП: **5**
 ВШК: **5**
13. Количество несовершеннолетних, находящихся в „группе риска“: **0** чел.

Список детей, проживающих в многодетных семьях

№	Фамилия Имя Отчество уч-ся	Дата рождения	Класс
1.	Бикбаев Марат Фаридович	04.09.2013	1
2.	Гайсина Азалия Альфировна	04.12.2013	1
3.	Рассказов Степан Сергеевич	13.01.2013	1
4.	Шодиев Ильнар Азаматович	05.03.2013	1
5.	ШодиеваИльянаАзаматович	05.03.2013	1
6.	Эрназаров Рустам Бахтиёрович	07.09.2013	1
7.	Назмутдинов Даниил Рустамович	25.10.2012	2
8.	Рассказова Полина Николаевна	15.03.2012	2
9.	Садыкова Лиана Айратовна	24.05.2013	2
10.	НуриздановаРаминаИльгизовна	11.06.2012	2
11.	Бадертдинов Рамазан Земфирович	20.11.2011	3
12.	Ватракшина Оксана Александровна	18.07.2011	3
13.	Гайсина МиляушаАльфировна	10.11.2011	3
14.	Зайцева Светослава Алексеевна	10.06.2011	3
15.	Каюмова Лина Ришатовна	21.09.2011	3
16.	Ахметова Дамира Дамировна	08.12.2010	4
17.	Бурмак Илья Владимирович	01.02.2011	4
18.	Гайнуллина Алина Равилевна	21.01.2010	4
19.	ГайнуллинаЛианаРавилевна	21.01.2010	4
20.	Сакаева Ильнара Ильдусовна	29.04.2010	4
21.	Елизарьева Полина Михайлова	03.02.2010	5
22.	Зайцева Оксана Алексеевна	04.03.2009	5
23.	Котова Ульяна Павловна	31.05.2009	5
24.	Ватракшина Марина Александровна	30.06.2009	5
25.	Мусаллямов Артур Русланович	30.03.2010	5
26.	ТухватуллинаГульназИльмировна	19.08.2008	6
27.	Бурмак Тарас Владимирович	25.12.2007	6
28.	Васильев Максим Павлович	28.09.2008	6
29.	Ахметов Салават Дамирович	11.02.2008	6
30.	Елизарьева София Михайловна	01.08.2008	6
31.	Шодиева Амина Азаматовна	28.02.2008	6
32.	СакаевЛинар Эдуардович	22.01.2009	6
33.	ЯфаеваРуфинаРинатовна	30.06.2009	6
34.	Рассказов Виктор Сергеевич	18.09.2008	6
35.	Мамышева Виолетта Александровна	14.12.2007	6
36.	Гайнуллина Диана Равильевна	03.10.2008	7
37.	Шодиев Ильяс Азаматович	25.06.2007	7
38.	УтяшевАльмазВильмирович	25.02.2007	7
39.	Тухватуллин Ильяс Ильмирович	27.12.1007	8
40.	Котова Полина Павловна	17.05.2006	8
41.	СакаеваДилараИльдусовна	23.10.2006	8
42.	УтяшевИльназВильмирович	02.07.2006	8

43	Тропин Сергей Евгеньевич	16.04.2006	9
44	Бурмак Василина Владимировна	01.12.2005	9
45	Елизарьева Диана Александровна	09.06.2005	9
46	Сакаев Ильназ Ильдусович	22.09.2004	10

Список детей, воспитывающихся в опекаемых семьях

№	ФИО детей	Дата рождения	класс	ФИО опекуна
1	Щулепова Полина Александровна	14.09.04	10	Шурр Светлана Владимировна Шурр Виктор Эмилевич
2	Мирхайдаров Иль нур Равильевич	18.08.04	10	Мирхайдарова Флюза Шамсуновна – бабушка

Список детей, состоящих на учете в ПДН ОМВД России по Буздякскому району

№	Ф И О детей	Дата рождения	класс	ФИО классного руководителя	С какого времени состоит на учете, причина постановки
1	Утяшев Ильназ Вил ьмиорович	16.04.06	8	Мухаметдинов Дамир Раисович	01.10 2020г., кража со взломом
3	Нестеров Алексей Александрович	25.01.05	9	Юсупова Эльвира Раисовна	04.10. 2016г., мелкое хулиганство
3	Богомазов Рустам Равилевич	14.10.05	9	Юсупова Эльвира Раисовна	01.10 2020г., кража со взломом
4	Галиханова Валерия Алексеевна	25.03.2005	9	Юсупова Эльвира Раисовна	01.10 2020г., кража со взломом
5.	Мухарямов Салават Русланович	17.04.08	5	Нургалеева Айгул ь Делусовна	ноябрь 2019г., нанесение побоев

Список неблагополучных семей, состоящих на учете в КДН и ЗП

№ п/п	ФИО родителей	Число, год, месяц рождения	ФИО детей	Число, год, месяц рождения	класс	Адрес
1	Галиханова Альбина Салаватовна (СОП)	26.10.1985	1. Галиханова Виктория Алексеевна 2. Галиханова Валерия Алексеевна	15.01.2013 25.03.2005	2 9	Буздякский район, с Комсомол, ул Никифорова д15, кв3
2	Богомазова Светлана Владимировна (ТЖС)	29.03.1986	Богомазов Рустам Равилевич	14.10.2005	9	с. Комсомол ул Никифорова, д16, кв 2
3	Калинина Лидия Николаевна	27.12.1974	Нестеров Алексей	25.01.2005	9	с. Комсомол, ул Набережна

	Нестеров Александр Евгеньевич (ТЖС)	24.05.1970	Александрович			я д 4, кв 2
4	Мухамадиева Светлана Анатольевна (ТЖС)	28.02.1980	1. Мухамадиева Арина Ильгизовна 2. Мухамадиева Рената Ильгизовна	05.06.2006 28.08.2013	8 1	с. Гафури, ул Первомай- ская, д 38
5	Рассказов Сергей Владимирович (СОП)	26.09.1984	1. Рассказов Никита Сергеевич 2. Рассказов Константин Сергеевич	22.12.06 08.04.09	7 5	С. Михайловка Ул. Красногва рдейская, 18

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МОБУ СОШ с. Гафури – образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Школа работает над методической темой «Повышение качества образования путём применения электронных образовательных ресурсов в процессе обучения и воспитания, а также через реализацию личностно - ориентированного подхода».

Цель работы школы:

- **формировать** у обучающихся гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- **организовать** оптимальный учебно-воспитательный процесс на основе компетентностного подхода с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- **выявлять** и реализовывать образовательный потенциал обучающихся;
- **отслеживать** динамику развития обучающихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
- **установить** соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы;
- **создавать** условия для реализации ФГОС как фактора достижения качества образования, развития системы образования на основе формирования компетентной личности, способной саморазвитию и самореализации.

Задачи педагогического коллектива

- Обеспечение качества и доступности образовательных услуг на всех уровнях образования для разных категорий обучающихся;
- Обновление содержания и структуры образования;
- Достижение качественных результатов образования обучающимися при освоении образовательных программ;

- Использование ресурсов дополнительного образования для развития творческого потенциала личности;
- Совершенствование здоровьесберегающей образовательной среды, учитывающей адаптационные резервы школьников и обеспечивающей сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за последние 3 года

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	На 31.12.20
Успеваемость, %	100	100	100	100
Качество, %	55	47	53	49

Годы	Отличники	Ударники	Троечники
2017-2018	16	43	65
2018-2019	14	39	77
2019-2020	28	30	69
на 31.12.20	7	51	73

Количество обучающихся с ОВЗ

Классы	Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся с ОВЗ
1кл.	17	0
1-4 кл.	63	2
5-9 кл.	73	11
9 кл.	17	2
10-11кл.	6	0
Всего	148	13

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и министерства образования РБ с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	58
Биология	1	0	0	53
Химия	1	0	0	46
История	1	0	0	42
Итого:	5	0	0	40

Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Учебный год	Всего выпускников 11 класса	«За особые успехи в учении»
2017-2018	0	0
2018-2019	4	0
2019-2020	3	0

Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с отличием

Учебный год	Всего выпускников 9 класса	«За особые успехи в учении»
2017-2018	14	0
2018-2019	16	1
2019-2020	12	0

В период временных ограничений внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить охват внеурочной деятельностью на уровне 70% и обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 75% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

В 2020 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: татарский», «Родная литература: татарская».

Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые места на муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.

Предметы	Количество участников в абсолютных единицах, через дробь кол-во призеров из них, % призеров от кол-ва участников от ОУ					
	За 2017-2018		За 2018-2019		За 2019-2020	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Биология	4/1	4/1	3/1	33	3/1	33
2.Русский язык	4/1	4/1	4/0	0	4/0	0
3.Право	3/0	3/0	3/0	0	3/0	0
4. История	4/1	4/1	4/1	25	4/0	0
5.Химия	0	0	0	0	0	0
6. Математика	4/1	4/1	3/1	33	4/0	0
7. Общество	4/0	4/0	4/1	25	4/0	0
8.Литература	3/0	3/0	3/1	33	3/0	0
9.ОБЖ	4/1	4/1	3/0	0	4/0	0
10 География	3/0	3/0	4/0	0	3/0	0
11.Физика	3/0	3/0	3/0	0	3/0	0
12.Технология	0	0	1/1	100	0	0

Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за 2020год (муниципальный, республиканский , федеральный уровень, международный)

Уровень	Количество
Республиканский	37
Всероссийский	29
Международный	5
Муниципальный	32

Анализ данных показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ нестабильная. В МОБУСОШсГафури ведется систематическая работа по реализации их творческого потенциала и формированию научно-исследовательских навыков. Ведется работа по обобщению и распространению положительного опыта педагогов школы.

Рекомендации:

вести планомерную работу по повышению и стабилизации освоения основных образовательных программ;

продолжить работу по повышению результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, в научно-практических конференциях Малой академии наук школьников.

Воспитательная работа

Цель: Создание условий, способствующих развитию духовных, нравственных, гражданских качеств личности.

Задачи:

- Формирование гражданской позиции учащихся через систему традиционных дел;
- Формирование духовно-богатой, нравственной личности;
- Развитие опыта ученического самоуправления;
- Формирование культуры здорового образа жизни.

Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения:

- 1) Гражданско-патриотическое воспитание учащихся
- 2) Духовно-нравственное воспитание учащихся
- 3) Правовое воспитание и профилактика правонарушений среди подростков.
- 4) Развитие детского самоуправления, участие детей в детских организациях и объединениях.
- 5) Здоровый образ жизни;

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

на 01.01.20

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Имеют ученое звание
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Классный руководитель	11	6	5	0	3	4	0	4	0

на 31.12.20

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Имеют ученое звание
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Классный руководитель	11	6	5	0	3	4	0	4	0

Организация самоуправления обучающихся:

- кол-во органов ученического самоуправления 1 ;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 11 %.

Организация досуга обучающихся:

- кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 87 %;
- в том числе в самом учреждении 87 %;

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся (преступность, правонарушения).

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	0	0	3
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	0	0	0
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	0	0	3

Участие в конкурсах:

№	Название конкурса	Количество участника	Статус (призер участник победитель)	Ф.И.О. руководителя
1	Районный конкурс «Золотое перышко»	17	1 призер	Бирюкова Л.М.
2	Районный конкурс «Лидер 21 века»	1	победитель	Ганеева Р.А
3	КДО «Будзякская вишенка-2020»	3 команды	6 призовых мест	Мухаметдинова Р.Ф Мухаметдинов Д.Р.
4	Международный конкурс «Русский медвежонок»	12	3 призера	Нургалеева А.Д.
5	Районная игра «Зарница»	команда	1 призер в личном первенстве	Мухаметдинов Д.Р.
6	Международная олимпиада по информатике	3	3 призера	Утяшева Г.Х Юсупова Э.Р
7	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру по математике	15	участники	Юсупова Э.Р
8	«Русская лапта»	Команда юношей	участники	Мухаметгареева А.Р
9	Баскетбол КЭС-БАСКЕТ (зональные)	Команда юношей	участники	Мухаметгареева А.Р
10	Баскетбол «Оранжевый мяч» (зональные)	Команда девушек	призеры	Мухаметгареева А.Р

Вывод:

Исходя из анализа воспитательной работы в 2020 году, необходимо отметить:

1. В целом поставленные на год задачи воспитательной работы решены, цель достигнута.
2. План воспитательной работы в 2019/2020 учебном году выполнен.
3. Работа методического объединения классных руководителей велась на удовлетворительном уровне.
4. В работе ученического самоуправления отсутствуют инициатива и самостоятельность.

2.3. Организация и содержание образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Внеурочные занятия проводятся по окончании основных занятий с перерывом в 45 минут (п.10.6 СанПин 2.4.2.2821-10).

Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут и 4 урок внеучебная деятельность (проводится в нестандартной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки физической культуры в адаптационный период проводятся последними), в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут, в январе-мае – 4 урока по 45 минут).

Начало учебных занятий в 9.00.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определённые сроки.

Педагогический коллектив активно использует и совершенствует методики образовательного процесса и образовательные технологии, в том числе и дистанционные образовательные технологии.

Учебный год делится на семестры, являющиеся периодами, по итогам которых в классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Ежегодная промежуточная аттестация в форме переводных экзаменов по отдельным предметам проводится в конце учебного года. Решение о проведении аттестации в данном учебном году принимается за две недели до начала аттестации на педагогическом совете, который определяет формы, порядок и сроки проведения аттестации. Решение педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательных отношений приказом директора по школе.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: ФКГОС 2004 (9, 10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	-
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных курсов	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-7)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (профильное изучение предмета), программ элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да

3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Изучение иностранных языков на 31 декабря 2020г.

Иностранный язык	Кол-ко обучающихся	Начальная школа (чел.)	Основная школа (чел.)	Средняя школа (чел.)
Английский язык	Всего детей	63	77	7
	из них обуч.анг.яз	46	77	7
Втррой иностранный язык. Немецкийязык	Всего детей	63	77	7
	из них обуч. нем .яз	0	65	0

Итоги промежуточной аттестации

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России 2019-2020 учебном году промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах не проводилась. Годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций РБ в 2020/21 учебном году МОБУ СОШ с.Гафури:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Буздякскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Вывод: МОБУ СОШ с Гафури реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

2.4. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	14	4	0	10	0	0	0	0	0
2019	16	3	1	12	4	2	2	0	0
2020	12	5	0	7	3	0	3	0	2

Вывод: в среднем 70% выпускников 9 класса продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях.

2.5. Качество кадрового обеспечения.

Характеристика учительских кадров МОБУ СОШ с Гафури

	Всего	Из них имеют образование				Имеют квалификационные категории	
		Высшее	из них педагогическое	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Их них педагогическое	Высшую	Первую
Численность работников –всего	16	11/ 69%	11/ 100%	5/ 31%	5/ 100%	3/ 19%	6/ 38%
В том числе: руководящие работники- всего	3	3	3	0	0	3	1
Из них директор	1	1	1	0	0	0	1
Заместитель директора	2	2	2	0	0	2	0
Педагогические работники	13	8	8	5	5	1	5

В период дистанционного обучения 100 процентов педагогов МОБУ СОШ с.Гафури освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, zoom. 1учитель принял участие в онлайн – консультации выпускников 11 класса по предмету «Биология».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Вывод по разделу:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. На начало 2020-2021 учебного года все учителя прошли курсовую подготовку по методике преподавания предметов.

Анализ показывает, что количество учителей, аттестованных на первую и высшую категории, превышает необходимый уровень подготовки учителей для СОШ, который составляет не менее 50%. В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по программам.

2.6. Качество учебно- методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

Фонд библиотеки насчитывает 6829 книги, из них:

- 1) учебники – 4525 экз..
- 2) учебные пособия – 579 экз.
- 3) художественная литература – 913 экз.
- 4) справочный материал - 525

Имеются также аудио, видео, DVD пособия.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

2.7. Материально-техническая база.

Перечень компьютеров, имеющихся в МОБУ СОШ с Гафури

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Кол-во
компьютеры	кабинет информатики	информатика	11
компьютеры	администрация	Зам.директора по УВР, ВВР	4
ноутбуки	учебные кабинеты	учителя- предметники	6
проектор	кабинет начальных классов, кабинет информатики и ИКТ,	учитель	5

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
ОС	Windows 7 Home Basic	Microsoft	Учебный процесс
Антивирусное ПО	Антивирус Avast	СПО	Учебный процесс
Офисное ПО	MicrosoftOffice 2010 Pro	Microsoft	Учебный процесс
Графический редактор	Paint	Microsoft	Учебный процесс
Программа работы с PDF документами	Foxit reader	СПО	Учебный процесс
Программирование	Pascal ABC	СПО	Учебный процесс

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Электронные учебники по предметам: Биология (общая биология) 5-9 кл Биология 5-9 кл (растения) Биология 5-9 кл (животные)	Обучающие программы	ООО Дрофа	На уроке биологии
Начальный курс географии 6 кл География .Наш дом – Земля. Материки. Океаны. Народы. Страны.	Обучающая программа	Республиканский медиацентр Автор Петров Н.Н. Автор И.В.Душина, А.А.Летягин	На уроке географии

Уроки географии Кирилла и Мефодия (7-9 кл)	Обучающая программа	ООО «Кирилл и Мефодий»	На уроке географии
Интерактивное наглядное пособие. Биология. Строение и жизнедеятельность организма человека Клетка Эволюция систем органов Растительные сообщества	Обучающая программа	Авторы В.И.Сивоглазов, Н.Б.Бабичев ООО Дрофа	На уроке биологии
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Русский язык» (1-3 кл)	Обучающая программа	ООО «Издательство «Экзамен»»	На уроках русского языка в начальных классах
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Литературное чтение» (1-3 кл)	Обучающая программа	ООО «Издательство «Экзамен»»	На уроках литературного чтения
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Окружающий мир» (1-3 кл)	Обучающая программа	ООО «Издательство «Экзамен»»	На уроках по предмету «Окружающий мир»
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Математика» (1-3 кл)	Обучающая программа	ООО «Издательство «Экзамен»»	На уроках математики

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Модем	ZyxelPrestige600S	1	Zyxel
принтер	Canon	1	Canon
Принтер	LBP 3006 SCX 4220	2	Canon Samsung
Экран	Acer	2	Acer
Проектор	Acer	2	Acer
Магнитофон		1	Panasonic

Вывод:

- материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет

реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;

- в ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей
- в МОБУ СОШ с Гафури функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется, публикуются новости образовательного процесса, ведется работа по пополнению сайта в соответствии с «Законом об образовании в РФ» ст. 29 и требованиями к структуре сайта образовательного учреждения.

Электронная почта: gafuri.mobu@yandex.ru

Сеть Интернет: выделенный канал. Интернет-провайдер Ростелеком. Скорость 50-90 Mb/c.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В школе функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- положение о внутришкольном контроле,
- положение о промежуточной аттестации учащихся,
- положение о конфликтной комиссии (экзаменационный период),
- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,
- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- положение о внутренней системе оценки качества образования.

В школе проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник. Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы, сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);
- по обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- по профессиональному росту педагога.

В МОБУ СОШ с Гафури проводится мониторинг качества результатов образования. Отслеживаются информационные потоки:

- по успеваемости качеству обучения (результаты по триместрам, годам, ступеням, классам, по предметам.),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация представлена с письменного согласия субъектов персональных данных. Вся собранная информация подвергается анализу. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей

работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что сформированность метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 100 процента, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом, – 85 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряжённость среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация МОБУ СОШ с.Гафры выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнёров. За период весеннего дистанта поступило 8 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 3.

Чтобы выяснить степень удовлетворённости родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затруднённую коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

30% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 65% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Выводы:

Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся, проводимый администрацией ОУ, классными руководителями, учителями -предметниками, выводы и рекомендации, разрабатываемые после анализа полученных результатов, позволяют продуктивно контролировать динамику качества обученности и своевременно вносить необходимые коррективы.

Мониторинг так же позволяет обратить внимание педагогов на отдельных учеников, классы, которые требуют индивидуальной коррекционной работы для полного раскрытия их учебного потенциала.

РАЗДЕЛ 3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию. Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	148 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	77 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	58 человек/49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	87 человек/59 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	63, человек/42%
1.19.1	Регионального уровня	37 человек/25 %
1.19.2	Федерального уровня	29 человек/20%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	0 человек/%

	программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 69 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 69 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/56%
1.29.1	Высшая	3 человек/ 19%
1.29.2	Первая	6 человек/ 37 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/ 100 %
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/62 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	16 человек/100%

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	64 человек/44%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,48 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию, что не позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МОБУ СОШ с. Гафури организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами МОБУ СОШ с. Гафури.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Дневник.ру», videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom, Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников МОБУ СОШ с. Гафури в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МОБУ СОШ с.Гафури на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа.

В 2020 году МОБУ СОШ с. Гафури провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в республиканском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Директор школы:

Юмадилов. А.С