Аналитическая справка
внутренней оценки качества образования по итогам 2021/22 учебного года
в МОБУ СОШ с.Гафури

Цель: проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2021/22 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
2.1. Качество образования по итогам 2021/22 учебного года.
2.2. Результаты промежуточной аттестации.
2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).
2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
3.1. Кадровый состав.
3.2. Методическая работа.
3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод: наблюдение, анализ документации.

Ход проверки

1. Условия реализации образовательных программ

В 2021/22 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном (татарском) языке» и «Родной язык и родная (татарская) литература» преподаются на уровне начального, основного общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 57 учащихся, 38% от общего числа обучающихся.

Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» на уровне основного общего образования (7-8 классы) в пределах часов учебного плана. Охват – 31 учащихся, 21% от общего числа обучающихся.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2021/22 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было *151* ученик, на конец учебного года – *147* ученик. Прибыли за год – 2 *ученика,* выбыло – *6 человек*.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	**Качественная успеваемость, %**		
	2019-2020	**2020-2021**	**2021-2022**
1–4	53	63	56
5–9	30	30	35
10-11	0	40	56
Общее по школе	40	40	44

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне основного и среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась. Наблюдается понижение уровня качества знаний на уровне начального общего образования.

2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8-х классов была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и

расписанием годовой промежуточной аттестации, утвержденным приказом от 31.08.2021 № **56**. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений. Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2021/22 учебного года по всем предметам со 2 по 11 класс:

В 1-м классе прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

Итоги годовой промежуточной аттестации за 2021/22 учебный год

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Качествово
2	Русский язык	2	5	9		100%	44%
	Математика	2	5	9		100%	44%
	Окружающий мир	3	10	3		100%	100%
	ИЗО	9	7			100%	100%
	Музыка	16				100%	100%
	Технология	13	3			100%	100%
	Литературное чтение		1			100%	100%
3	Русский язык	3	10	6		100%	68%
	Математика	3	11	5		100%	74%
	Литературное чтение	6	7	6		100%	68%
	Технология	19				100%	100%
	Музыка	19				100%	100%
	ИЗО	19				100%	100%
	Физкультура	17	2			100%	100%
	Окружающий мир	5	10	4		100%	79%
	Английский язык	3	4	12		100%	37%
4	Русский язык					100%	100%
	Математика					100%	100%
	Литературное чтение	2	7	5		100%	64%
	Физкультура	11	3			100%	100%
	ИЗО	14				100%	100%
	Музыка	14				100%	100%
	Технология	14				100%	100%
	Окружающий мир	8	4	2		100%	86%
5	Английский язык	1	3	8		100%	33%
	Математика	4	4	4		100%	67%
	История	1	4	7		100%	46%

	Технология	12				100%	100%
	Литература	3	5	3		100%	67%
	Русский язык	3	2	7		100%	42%
	Музыка	12				100%	100%
	ИЗО	12				100%	100%
	Биология	1	7	4		100%	67%
6	Русский язык	2	4	8		100%	43 %
	Математика	2	6	4		100%	71%
	Литература	2	8	4		100%	71%
	Музыка	14				100%	100%
	ИЗО	12	2			100%	100%
	История	1	4	9		100%	36%
	География	2	5	7		100%	50%
7	Русский язык	2	3	14		100%	26%
	Математика	3	4	12		100%	37%
	Обществознание	3	2	12		100%	37 %
	ИЗО	12	7			100%	100%
	История	2	5	12		100%	37%
	География	3	7	9		100%	53%
8	География	2	5	7		100%	50%
	Математика	2	1	9		100%	25%
	Литература	2	1	9		100%	25%
	Физика	1	2	9		100%	25%
	Обществознание	2	1	9		100%	25%
	История	2	0	10		100%	17%
9	Физика		1	2		100%	33,3%
	История		1	2		100%	33,3%
	Литература		1	2		100%	33,3
10	Русский язык	1	2	2		100%	60%
	Математика	0	3	2		100%	60%
	Физика	1	2	2		100%	60%
	Обществознание	0	3	2		100%	60%
	История	0	3	2		100%	60%
	Биология	1	2	2		100%	60%
11	Физика	2	1	1		100%	75%
	Биология	2	1	1		100%	75%

	Литература	2	1	1		100%	75%
	География	2	2	0		100%	100%
	Английский язык	0	2	2		100%	50%
	Химия	2	0	2		100%	50%

Успеваемость по школе составила 100 процента при качестве 44 процента, что на 4 процента выше уровня прошлого года.

Выводы

1. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов.
2. Средний качественный показатель по школе составил 44 процента, что на 4 процента выше, чем в прошлом учебном году.
3. По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в этом учебном году:

• повысился средний качественный показатель знаний учащихся по математике и русскому языку в начальных классах;

• повысился средний качественный показатель знаний учащихся по русскому языку и математике в 5–7-х, 10 классах;

• отмечается низкий уровень качества знаний учащихся на промежуточной аттестации в 8-9-х классах.

Рекомендации

1. Провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации.
2. Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на заседаниях в срок до 30.08.2022. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2022/23 учебный год, наметить пути коррекции.
3. Учителям составить коррекционный план по предметам для учеников, прошедших промежуточную аттестацию на удовлетворительно, и организовать дополнительные задания.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

В 2021/22 учебном году часть ВПР была проведена *в марте - апреле* 2022 года, часть оставлена на сентябрь 2022г.

ВПР-2022 проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

В *марте - апреле* в ВПР приняли участие 4,5,6,8 классы по русскому языку; 4,7,8 классы по математике; 5 класс по биологии. Для получения достоверной оценки образовательных результатов учеников по школе анализ будет сделан после проведения ВПР в сентябре 2022года.

<u>Итоги ГИА-</u>

2.3.1. ОГЭ

В 2021/22 учебном году в 9 классе обучалось 17 учеников. Допущены к итоговой аттестации все 17 обучающихся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку и предмета по выбору.

Результаты прохождения ГИА учащимися 9 класса в 2021-2022 учебном году

1. Математика: успеваемость – 100%, качество знаний – 83%;
2. Русский язык: успеваемость – 100%, качество знаний – 65%,
3. Биология: успеваемость – 100%, качество знаний – 100%;
4. Обществознание: успеваемость – 100%, качество знаний – 54%
5. География: успеваемость – 100%, качество знаний – 44%;
6. Информатика: успеваемость – 100%, качество знаний – 100%;

Предмет	Кол-во уча-щихся по списку	Кол-во уча-щихся, кото-рые писали ГИА	Уровни учебных достижений							
			Высокий (5)		Достаточный (4)		Средний (3)		Низкий (2)	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика	17	17	2	12	12	70	3	18	0	0
Обществознание	17	11	1	9	5	45	5	45	0	0
Биология	17	3	1	33	2	66	0	0	0	0
Русский язык	17	17	1	6	10	59	6	35	0	0
География	17	9	0	0	4	44	5	56	0	0
Информатика	17	1	1	100	0	0	0	0	0	0

Сравнительная таблица результатов ОГЭ

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Средний балл ОГЭ по русскому языку	**-**	**3,1**	**3,7**
Средний балл ОГЭ по математике	**-**	**3,6**	**3,9**
Число экзаменов, сданных по выбору	**-**	**-**	**4**
Средний балл ОГЭ по биологии	-	-	4,3
Средний балл ОГЭ по обществознанию	-	-	2,7
Средний балл ОГЭ по физике	-	-	-
Средний балл ОГЭ по химии	-	-	-
Средний балл ОГЭ по географии	-	-	3,4
Средний балл ОГЭ по литературе	-	-	-
Средний балл ОГЭ по информатике	-	-	5

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели успеваемости стабильны (100%), качество повысилось на 0,6% по русскому языку и на 0,3% по математике.

2.3.2. ЕГЭ

В 2021/22 учебном году в 11 классе обучалось 4 ученика. Допущены к итоговой аттестации все 4 обучающихся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку.

Результаты прохождения ГИА учащимися 11 класса в 2021-2022 учебном году

Успеваемость – 100%. Качество знаний: русский язык –50%, математика –50% .

Предмет	Кол-во уча-щихся по списку	Кол-во уча-щихся, которые писали ГИА	Уровни учебных достижений					
			Высокий (5)		Достаточный (4)		Средний (3)	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	4	4	0	0	2	50	2	50
Математика	4	4	2	50	1	1	2	50

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Средний балл ЕГЭ по русскому языку	**58**	**3,5**	**54,5**
Средний балл ЕГЭ по математике	**-**	**3,5**	**70**
Число экзаменов, сданных по выбору	**4**	**-**	**2**
Средний балл ЕГЭ по биологии	53	-	-
Средний балл ЕГЭ по химии	46	-	-
Средний балл ЕГЭ по обществознанию	33	-	48
Средний балл ЕГЭ по истории	42	-	56

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом качество на по русскому языку и математике повысилось.
Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/2022 учебном году аттестат об основном общем образовании обычного образца 16 человек, аттестат с отличием – 1 человек; аттестаты о среднем общем образовании обычного образца – 4 человека.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора по УВР взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9,11 классов.
3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности».
4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями по подготовке к итоговой аттестации.
5. Работу по подготовке обучающихся к ГИА начинать на раннем этапе обучения.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

3.1. Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2021/22 учебном году, – *15* человек.
Образовательный ценз:

- с высшим образованием – *9 (60%),* что на уровне прошлого года;
- средним специальным (педагогическим) – 6 *(40%)*.

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – *1*;
- 5–10 лет – *11*;
- свыше 20 лет – *3 человека*

3.2. Методическая работа

В 2021/22 учебном году были проведены педагогические советы:
-«Качество образования как основной показатель работы школы»;
- «Формирование функциональной грамотности обучающихся, задачи и пути решения».
«Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения»;
-«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».
В школе работали:
- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей филологического цикла
- ШМО учителей естественно - научного и технологического цикла
- ШМО классных руководителей.

В соответствии с планом работы школы на 2021/22 учебный год были организованы предметные недели филологии *в 1-4, 5-11 классах, математики - во 2-11 классах, физкультуры и спорта в 1-11 классах, физики, химии и биологии в 5-11 классах, науки и технологии в 2-11 классах.*

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Прошли курсы повышения квалификации по предмету – 100%:
«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» - 100%
«Формирование функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации на уроках» - 43% .

Курсы повышения для администрации -50%.
прошли краткосрочные курсы:
- 100% «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях»
- 50% «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

Уровень аттестации педагогических работников*:*

- с высшей квалификационной категорией – 5
- I квалификационной категорией – *3*
- Соответствие занимаемой должности – 6

- В 2021/2022 учебном году подтвердили свои категории – 5 педагогов

В течение учебного года проведено *7 открытых уроков, 12 открытых внеклассных мероприятия*.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР, составить план повышения квалификации педагогов на 2022/23 учебный год в срок до *10.09.2022*.
2. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2021/22 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

2. Качество образования по школе – *44%*, что на 4% вы*ше*, чем в прошлом учебном году.

3. Промежуточная аттестация. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 %

4. ГИА прошла в установленном порядке: *все выпускники 9 и 11 класса сдали обязательные экзамены и получили аттестаты*.

Рекомендации

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2022/23 учебный год.

2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2022/23 учебный год в срок до *01.09.2022,* в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания.

Зам. директора по УВР _____ /Мухаметдинова Р.Ф./