Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Гафури
муниципального района Буздякский район
Республики Башкортостан

Рассмотрен и принят
на педагогическом совете
протокол № 1
от « 30 » 08 20 21 г.

на Управляющем Совете
протокол № 1
от « 30 » 08 20 21 г.

Утверждаю:
Директор
МОБУ СОШ с. Гафури
_____/А.С.Юмадилов /
приказ № 101
от «31» 08 20 21 г

Изменения и дополнения
в основную общеобразовательную программу основного общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Гафури муниципального района Буздякский район Республики Башкортостан на 2021- 2022 учебный год

2021

Пояснительная записка
к учебному плану МОБУ СОШ с.Гафури

В соответствии с пунктом 1 статьи 12 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с последующими изменениями) содержание образования в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа с. Гафури МР Буздякский район Республики Башкортостан (далее - МОБУ СОШ с.Гафури) определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно. Учебный план МОБУ СОШ с.Гафури на 2021-2022 учебный год построен в соответствии с Основной образовательной программой МОБУ СОШ с.Гафури.

В учебный план МОБУ СОШ с.Гафури на 2021-2022 учебный год входят три составляющих:

- учебный план начального общего образования (для I-IV классов);
- учебный план основного общего образования (для V–IX классов);
- учебный план среднего общего образования (дляX –XI классов)

Учебный план МОБУ СОШ с.Гафури разработан на основе:

— Федерального Закона Российской Федерации от 21 декабря 2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями);
— Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-I«О языках народов Российской Федерации» (с изменениями);
— Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями);
— Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (с последующими изменениями и дополнениями);
— Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
— Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
— Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
— санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;
— Постановление Главного государственного санитарного врача РФ,от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиями и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

— Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;
— Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;
— Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016г. № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметнойобласти ОДНКНР для основного общего образования;
— Рекомендуемыми региональным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих

образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденными на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 04.08.2017 г. № 4);

— Устава МОБУ СОШ с.Гафури.

В целях выполнения требований части 3 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) при формировании и утверждении учебного плана как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников образовательной организации, учитывалось мнение представительных органов обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников МОБУ СОШ с.Гафури.

Определение учебного плана образовательной организацией осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся о выборе языка обучения.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) учебный план МОБУ СОШ с.Гафури определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели: состав учебных предметов, курсов, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам (годам) обучения; предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации Основной образовательной программы МОБУ СОШ с.Гафури.

В учебном плане для I-XI классов в соответствии с ФГОС реализуются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации), обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

— на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

— на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный предмет «Физическая культура» в 2-11 классах изучается в объеме 3 часов (2 часа из обязательной части и 1 час за счет внеурочной деятельности).

В рамках предмета «Иностранный язык» организовано изучение английского языка во II-XI классах. В рамках предмета «Второй иностранный язык» организовано изучение немецкого языка на уровне основного общего образования в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. В 2021-2022 учебном году он изучается в VII- VII классах в объеме 1 часа в неделю.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.14) (с последующими изменениями); Конституцией Республики Башкортостан от 24.12.1993 г. № ВС-22/15 (ст.1); Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике

Башкортостан» (ст.6 п.2) (с последующими изменениями); Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-з (с последующими изменениями) учебный план МОБУ СОШ с.Гафури обеспечивает возможность преподавания и изучения государственных языков Республики Башкортостан и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Преподавание и изучение государственных языков Республики Башкортостан в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Часть учебного плана МОБУ СОШ с.Гафури, формируемая участниками образовательных отношений, во II-IX классах представлена учебным предметом «Башкирский язык, как государственный язык Республики Башкортостан». Изучение башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан организовано на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и с учетом мнения коллегиального органа – Управляющего совета МОБУ СОШ с.Гафури, педагогического совета МОБУ СОШ с.Гафури. В соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), согласно которому граждане Российской Федерации имеют право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании, в 1-9 классах МОБУ СОШ с.Гафури организовано изучение родного языка (русского и татарского) в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся, в 10-11 классах организовано изучение родного языка (русского) в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся.

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации. Целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования, федерального государственного стандарта основного общего образования, федерального государственного стандарта среднего общего образования федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения образовательных программ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы МОБУ СОШ с.Гафури.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя:

- поурочное, периодическое и тематическое оценивание результатов их учебной деятельности в соответствии с рабочими программами педагогов и планом ВСОКО МОБУ СОШ с.Гафури;
- контроль успеваемости обучающихся за четверть или полугодие (представляет собой зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы, проектные задания, практические, самостоятельные и лабораторные работы и др.).

Конкретные формы проведения контроля успеваемости обучающихся за четверть или полугодие определяются рабочими программами педагогов.

Контроль успеваемости обучающихся II-IX классов по учебным предметам

проводится по учебным четвертям. Контроль успеваемости обучающихся X-XI классов по учебным предметам и элективнымкурсам проводится по полугодиям.

Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету, элективному курсу учебного плана по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация –это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных Основной образовательной программой МОБУ СОШ с.Гафури. Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся 2-х – 11-х классов, а также важным средством диагностикисостояния образовательногопроцесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам четверти во 2-9 классах и по итогам полугодия в 10-11 классах. Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам четверти (полугодия) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математическогоокругления.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 2-х – 11-х классов. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию), проводимую во 2-х – 9-х классах;
- аттестацию по итогам полугодия (полугодовую аттестацию), проводимую в 10–11-х классах.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Четвертная аттестация обучающихся 2– 9 классов осуществляется по текущим оценкам, полученным учащимися в течение четверти;

Полугодовая промежуточная аттестация обучающихся 2–11-х классов осуществляется по текущим оценкам, полученным обучающимися в течение I-II четверти (I полугодия), и результатам административных контрольных работ по русскому языку и математике;

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2 – 8 и 10 классов проводится, как правило, в период с 10 по 20 мая в виде административных контрольных работ:

- во 2 -8 классах в форме административных контрольных работ по русскому языку и математике;
- в 10 классе в форме административных контрольных работ по русскому языку и литературе, по математике, одного предмета по выбору.

I. Учебный план основного общего образования для обучающихся 5-9 классов по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования

В соответствии с Основной образовательной программой МОБУ СОШ с.Гафури на уровне основного общего образования реализуется учебный план основной образовательной программы основного общего образования, который соответствует целям и задачам деятельности МОБУ СОШ с.Гафури. Реализация Основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ с.Гафури осуществляется на основе системно-деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного, здоровьесберегающего подходов к целям, содержанию образования, организации образовательной деятельности и оценке достижений планируемых результатов.

1. Общие положения

Учебный план МОБУ СОШ с.Гафур, реализующего основную образовательную программу основного общего образования (далее – учебный план основного общего

образования), соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандартаосновного общего образования (далее- ФГОС ООО) (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) (с последующими изменениями и дополнениями).

Учебный план основного общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объемнагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуруобязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Осуществление целей Основной образовательной программы потребовало при разработке учебного плана основного общего образования увеличения количества часов на изучение отдельных предметов. Указанное увеличение количества часов не приводит к увеличению объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана

Учебный план МОБУ СОШ с.Гафур предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Обязательные учебные предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, история, обществознание, география, биология, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литература». Изучение предмета «Русский язык»направлено на развитие речи,мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

Изучение предмета «Литература» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), формирование терминологического словаря школьника, знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами: «Родной язык» и «Родная литература».

Предмет «Родной язык» представлен русским и татарским языками согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся. Предмет «Родная литература»

представлен литературой на соответствующем языке.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами: «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». Предмет «Иностранный язык» формирует коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. В рамках предмета «Иностранный язык» организовано изучение английского языка. В рамках предмета «Второй иностранный язык» организовано изучение немецкого языка согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.Целью изучения второго иностранного языка является повышение интереса к изучению иностранных языков, развитие коммуникативных умений, расширение возможностей формирования у обучающихся умения применять на практике различные языки общения, воспитания толерантного поведения и готовности к межкультурному диалогу

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История», «Обществознание», «География». Общественно-научные предметы (история, обществознание, география) позволяют дать возможности формирования целостной естественнонаучной картины мира, ориентируют обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Изучение математики (5-6 классы), алгебры и геометрии (7-9 классы) направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Начиная с 7 класса в предмете «Математика» отдельно выделяются предметы «Алгебра» и «Геометрия» с раздельной аттестацией по указанным курсам. Предмет «Информатика», направленный на обеспечение всеобщейкомпьютерной грамотности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом: «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»изучается по 1 часу в неделю в V-VI классах. Данный предмет является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ и направлен на изучениеосновных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в рамках предметной области «Искусство» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом: «Технология». Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания изучается в рамках следующих направлений:

«Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Физическая культура»направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В их содержание введены элементы физического воспитания обучающихся, представленные различными видами спорта. Предмет «Физическая

культура» изучается в объеме 3 часов (2 часа в неделю из обязательной части и 1 час за счет часов внеурочной деятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МОБУ СОШ с.Гафури.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельныхучебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной или воспитательной деятельности обучающихся.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, с учетом мнения Управляющего совета, педагогического совета используются следующим образом:

- на введение учебного предмета «Башкирский язык, как государственный язык Республики Башкортостан» в объеме 1 час в неделю.

Изучение предмета «Башкирский язык, как государственный язык Республики Башкортостан» направлено на развитие языковой компетенции, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения формируется культура речи, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края;

- 1 час в неделю в 5-6 классах классе на увеличение учебного предмета «Математика» обязательной части учебного плана, в связи с трудностью усвоения математики на уровне основного общего образования, с целью развития геометрической интуиции, пространственного воображения, изобразительных навыков обучающихся;
- 1 час в неделю в 5 классе классе на изучение учебного предмета «Информатика» с целью формирования первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся и 1 час в 9 классе на увеличение учебных часов предмета «Информатика)» обязательной части учебного плана, для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации;

-1 час в неделю в 7-9 классах передан на увеличение учебных часов предмета «Алгебра» обязательной части учебного плана, для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации;

-1 час в неделю в 5-9 классах передан на увеличение учебных часов предмета «Русский язык» обязательной части учебного плана, для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации;

-1 час в неделю в 5-6 классах передан на увеличение учебных часов предмета «Литература» обязательной части учебного плана, для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации;

-1 час в неделю в 7-8 классах передан на увеличение учебных часов предмета «География» обязательной части учебного плана, для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации;

-1 час в неделю в 6-7 классах передан на увеличение учебных часов предмета «Обществознание» обязательной части учебного плана, для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации и 1 час в 9 классе на увеличение учебных часов предмета для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации;

-1 час в неделю в 6- 7 классе передан на увеличение учебных часов предмета «Биология» обязательной части учебного плана, для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации;

В соответствии с требованиями ФГОС ООО обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%. Для достижения целей Основной образовательной программы МОБУ СОШ

с.Гафури используется возможности внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий и т.д.).

В 2021-2022 учебном году в 5-9 классах предусмотрено следующее соотношение:

Класс	**Обязательная часть**		**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**	
	Кол-во часов	% от общего объема	Кол-во часов	% от общего объема
5	25	70,6	10	29,4
6	24	69	11	31
7	26	70,4	11	29,6
8	29	69,7	9	29,8
9	27	70	10	30
ИТОГО	**133**	**70**	**61**	**30**

1.3. Организационно-педагогические условия

Учебный план МОБУ СОШ с.Гафури основного общего образования реализуется в режиме пятидневной недели. Продолжительность учебного года в V-VIII классах составляет 34 недель. Продолжительность урока для обучающихся V-VIII классов составляет не более 40 минут.

Обучение в V-VIII классах проводится в первую смену. Учебные занятия начинаются в 9.00 часов. Максимально-допустимая недельная нагрузка в V классах - 29 часов; в VI классах– 30 часов, в VII классах – 32 часа, в VIII классах –33 часа, в IX- 33 часа.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на всех уроках проводятся физкультурные минутки.

Количество учебных занятий за 5лет обучения не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30календарных дней, летом— не менее 8недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки в течение дня составляет:

— для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

— для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков;

Контроль успеваемости обучающихся V-IX классов по учебным предметампроводится по учебным четвертям.

В V- IX классах предусмотрено проведение по итогам II четвертиконтрольных работ по математике и русскому языку. Итоговые (годовые) контрольные работы в V- IX классах проводится в период с 10 по 20 мая.

Годовой учебный план основного общего образования
МОБУ СОШ с.Гафури для 5-9 классов (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Итого
	Классы	5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	136	136	102	68	66	508
	Литература	68	68	68	68	99	371
Родной язык и родная литература	Родной язык	34	34	34	34	33	169
	Родная литература	34	34	34	34	33	169
Иностранные языки	Иностранный язык	68	68	68	68	66	338
	Второй иностранный язык	-		34	34		68
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	66	338
	Обществознание				34	33	167
	География	34	34	34	34	66	202
Математика и информатика	Математика	136	136				272
	Алгебра			68	68	66	202
	Геометрия			68	68	66	202
	Информатика	34	-	34	34	66	168
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	-	-	-	68
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	66	202
	Химия				68	66	134
	Биология	34	34	34	68	66	236
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	34	34	34	34		136
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	33	67
	Физическая культура	68	68	68	68	66	338
Итого		**850**	**850**	**918**	**986**	**990**	**4561**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**136**	**170**	**170**	**136**	**131**	**743**
Башкирский язык	Башкирский язык (государственный)	34	34	34	34	33	105
Математика и информатика	Математика и	34	34				70
	Алгебра			34	34	33	70
	Информатика					33	
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	34	34	33	104
	Литература	34	34				
Общественно-научные предметы	География			34	34		
	Обществознание		34	34		33	
Естественно-научные предметы	Биология		34	34			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1089**	**5305**
**** за счет внеурочной деятельности***							
Физическая культура**		34	34	34	34	33	104

Недельный учебный план для 5-9 классов МОБУ СОШ с.Гафури (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	2	2	15
	Литература	2	2	2	2	3	11
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2	10
	Второй иностранный язык			1	1		2
Общественно-научныепредметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание				1	1	2
	География	1	1	1	1	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4				8
	Алгебра			2	2	2	6
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	1		1	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	--	-	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	1	1	1	1		4
Физическая культура иОсновы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		**25**	**24**	**26**	**29**	**28**	**132**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**4**	**6**	**6**	**4**	**5**	**25**
Башкирский язык	*Башкирский язык (государственный)*	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	*Математика*	1	1				2
	Алгебра			1	1	1	3
	Информатика					1	1
Русский язык и литература	*Русский язык*	1	1	1	1	1	5
	Литература	1	1				2
Общественно-научныепредметы	*Обществознание*		1	1		1	2
	География			1	1		2
Естественно-научные предметы	*Биология*		1	1			2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
** за счет внеурочной деятельности*							
Физическая культура*		1	1	1	1	1	5