Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Гафури
муниципального района Буздякский район
Республики Башкортостан

Рассмотрен и принят
на педагогическом совете
протокол № 1
от «30» 08 20 21 г.

на Управляющем Совете
протокол № 1
от «30» 08 20 21 г.

Утверждаю:
Директор
МОБУ СОШ с. Гафури
_____/А.С.Юмадилов
приказ № 101
от «31» 08 20 21

Изменения и дополнения
в основную общеобразовательную программу начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Гафури муниципального района Буздякский район Республики Башкортостан на 2021- 2022 учебный год

2021

Пояснительная записка
к учебному плану МОБУ СОШ с.Гафури

В соответствии с пунктом 1 статьи 12 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с последующими изменениями) содержание образования в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа с. Гафури МР Буздякский район Республики Башкортостан (далее - МОБУ СОШ с.Гафури) определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно. Учебный план МОБУ СОШ с.Гафури на 2021-2022 учебный год построен в соответствии с Основной образовательной программой МОБУ СОШ с.Гафури.

В учебный план МОБУ СОШ с.Гафури на 2021-2022 учебный год входяттри составляющих:

- учебный план начального общего образования (для I-IV классов);
- учебный план основного общего образования (для V–IX классов);
- учебный план среднего общего образования (дляX –XI классов)

Учебный план МОБУ СОШ с.Гафури разработан на основе:

— Федерального Закона Российской Федерации от 21 декабря 2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями);
— Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-I«О языкахнародов Российской Федерации» (с изменениями);
— Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями);
— Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (с последующими изменениями и дополнениями);
— Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
— Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
— Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
— санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;
— Постановление Главного государственного санитарного врача РФ,от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиями и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

— Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;
— Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;
— Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016г. № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;
— Рекомендуемыми региональным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденными на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан

(протокол от 04.08.2017 г. № 4);

— Устава МОБУ СОШ с.Гафури.

В целях выполнения требований части 3 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) при формировании и утверждении учебного плана как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников образовательной организации, учитывалось мнение представительных органов обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников МОБУ СОШ с.Гафури.

Определение учебного плана образовательной организацией осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся о выборе языка обучения.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) учебный план МОБУ СОШ с.Гафури определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели: состав учебных предметов, курсов, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам(годам) обучения; предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации Основной образовательной программы МОБУ СОШ с.Гафури.

В учебном плане для I-XI классов в соответствии с ФГОС реализуются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации), обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

— на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

— на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный предмет «Физическая культура» в 2-11 классах изучается в объеме 3 часов (2 часа из обязательной части и 1 час за счет внеурочной деятельности).

В рамках предмета «Иностранный язык» организовано изучение английского языка во II-XI классах. В рамках предмета «Второй иностранный язык» организовано изучение немецкого языка на уровне основного общего образования в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. В 2021-2022 учебном году он изучается в VII- VII классах в объеме 1 часа в неделю.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации» (ст.14) (с последующими изменениями); Конституцией Республики Башкортостан от 24.12.1993 г. № ВС-22/15 (ст.1); Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (ст.6 п.2) (с последующими изменениями); Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-з (с последующими изменениями) учебный план МОБУ СОШ с.Гафури обеспечивает возможность преподавания и изучения государственных языков Республики Башкортостан и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Преподавание и изучение государственных языков Республики Башкортостан в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Часть учебного плана МОБУ СОШ с.Гафури, формируемая участниками образовательных отношений, во II-IX классах представлена учебным предметом «Башкирский язык, как государственный язык Республики Башкортостан». Изучение башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан организовано на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и с учетом мнения коллегиального органа – Управляющего совета МОБУ СОШ с.Гафури, педагогического совета МОБУ СОШ с.Гафури. В соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), согласно которому граждане Российской Федерации имеют право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании, в 1-9 классах МОБУ СОШ с.Гафури организовано изучение родного языка (русского и татарского) в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся, в 10-11 классах организовано изучение родного языка (русского) в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся.

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации. Целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесениеэтого уровня с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования, федерального государственного стандарта основного общего образования, федерального государственного стандарта среднего общего образования федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения образовательных программ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы МОБУ СОШ с.Гафури.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя:

- поурочное, периодическое и тематическое оценивание результатов их учебной деятельности в соответствии с рабочими программами педагогов и планом ВСОКО МОБУ СОШ с.Гафури;
- контроль успеваемости обучающихся за четверть или полугодие (представляет собой зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы, проектные задания, практические, самостоятельные и лабораторные работы и др.).

Конкретные формы проведения контроля успеваемости обучающихся за четверть или полугодие определяются рабочими программами педагогов.

Контроль успеваемости обучающихся II-IX классов по учебным предметам проводится по учебным четвертям. Контроль успеваемости обучающихся X-XI классов по учебным предметам и элективнымкурсам проводится по полугодиям.

Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету, элективному курсу учебного плана по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация –это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных Основной образовательной программой МОБУ СОШ с.Гафури.Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся 2-х – 11-х классов, а также важным средством диагностики состояния

образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам четверти во 2-9 классах и по итогам полугодия в 10-11 классах. Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам четверти (полугодия) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математическогоокругления.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 2-х – 11-х классов. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию), проводимую во 2-х – 9-х классах;
- аттестацию по итогам полугодия (полугодовую аттестацию), проводимую в 10– 11-х классах.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Четвертная аттестация обучающихся 2– 9 классов осуществляется по текущим оценкам, полученным учащимися в течение четверти;

Полугодовая промежуточная аттестация обучающихся 2–11-х классов осуществляется по текущим оценкам, полученным обучающимися в течение I-II четверти
(I полугодия), и результатам административных контрольных работ по русскому языку и математике;

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2 – 8 и 10 классов проводится, как правило, в период с 10 по 20 мая в виде административных контрольных работ:

- во 2 -8 классах в форме административных контрольных работ по русскому языку и математике;
- в 10 классе в форме административных контрольных работ по русскому языку и литературе, по математике, одного предмета по выбору.

Учебный план начального общего образования для обучающихся первых – четвертых классов по федеральномугосударственному образовательному стандарту начального общего образования.

В соответствии с Основной образовательной программой МОБУ СОШ с.Гафури на уровне начального общего образования реализуется учебный план основной образовательной программы начального общего образования, который соответствует целям и задачам деятельности МОБУ СОШ с.Гафури. Реализация Основной образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ с.Гафури осуществляется на основе системно- деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного, здоровьесберегающего подходов к целям, содержанию образования,организации образовательной деятельности и оценке достижений планируемых результатов.

1. Общие положения

Учебный план МОБУ СОШ с.Гафури, реализующего основную образовательную программу начального общего образования (далее – учебный план начального общего образования), соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандартаначального общего образования (далее ФГОС НОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) (с последующими изменениями и дополнениями).

Учебный план начального общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Осуществление целей Основной образовательной программы потребовало при разработке учебного плана начального общего образования увеличения количества часов на изучение отдельных предметов. Указанное увеличение количества часов не приводит к увеличению объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана

Учебный план начального общего образования направлен на формирование всесторонне развитой, физически здоровой, социально ориентированной личности, способной адаптироваться к условиям современнойжизни.

Реализация учебного плана при получении начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ готовность обучающихся к продолжению образования при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Обязательные учебные предметы: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение».

Изучение предмета «Русский язык» в начальной общеобразовательной школе направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства

языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. Предмет «Родной язык» представлен русским и татарским языками согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

Предмет «Литературное чтение на родном языке» представлен литературой на соответствующем языке.

Предметная область «Иностранный язык» представлен учебным предметом «Иностранный язык». «Иностранный язык» в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. В рамках предмета «Иностранный язык» организовано изучение английского языка по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Изучение «Математики» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного, логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» 2часа в неделю направлено на воспитание любви и уважения к семье, своему населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» направлен на формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, включает основы светской этики. Обучение по данному предмету безотметочное, по1часу в неделю (всего 34 часа).

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Изучение предметов эстетического цикла («Изобразительное искусство» и «Музыка») направлено на развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русскийязык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Занятия по «Физической культуре» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; обеспечивают формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, на выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Два часа физической культуры изучаются в рамках учебного плана, один час - за счет часов внеурочной деятельности и направлен на развитие у обучающихся навыков здорового образа жизни, знаний игр народов России и формирование двигательной активности.

Учебный план для 2-4-х классов включает часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся распределено следующим образом:

- на введение учебного предмета «Башкирский язык, как государственный язык Республики Башкортостан» во 2 , 3 классах в объеме 1 час в неделю. Изучение предмета «Башкирский язык, как государственный язык Республики Башкортостан» направлено на развитие языковой компетенции, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения формируется культура речи, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края;

В соответствии с требованиями законодательства об образовании (стандарта НОО – соответствие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений: обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 80% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений 20%). Для достижения целей Основной образовательной программы МОБУ СОШ с.Гафури используется возможности учебного плана внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий и т.д.). В 2021-2022 учебном году в1-4 классах предусмотрено следующее соотношение:

Класс	**Обязательная часть**		**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**	
	Кол-во часов	% от общего объема	Кол-во часов	% от общего объема
1	21	80,8%	5	19,2%
2	22	80%	6	20%
3	22	80%	6	20%
4	22	80%	6	20%
ИТОГО	**87**	**80%**	**23**	**20%**

3. Организационно-педагогические условия

Обучение в начальных классах проводится в первую смену. Учебные занятия начинаются в 09.00 часов. Максимально-допустимая недельная нагрузка при пятидневной неделе в I классах - 21 час; во II–IV классах -23 часа.

Режим работы по пятидневной учебной неделе в I–IV классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в I классе – 32 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся I классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале в соответствии с календарным учебным графиком МОБУ СОШ с.Гафури.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать: для обучающихся I классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся II - IV классов – 5 уроков.

Продолжительность урока в I классе составляет 35 минут в первом полугодии и не более 45 минут во втором полугодии учебного года. Продолжительность урока во II–IV классах – 40минут.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

— учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

— использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

— организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;

— обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

— дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти(февраль).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках учебного плана.

Контроль успеваемости обучающихся II-IV классов по учебным предметам проводится по учебным четвертям. Для обучающихся I классов предусмотрено безотметочное обучение.

Во II –IV классах предусмотрено проведение по итогам II четверти контрольных работ по математике и русскому языку.

Итоговые (годовые) контрольные работы 2 – 4 классах проводятся в период с 10 по 20 мая

Годовой учебный план начального общего образованияМОБУ СОШ с.Гафури для 1- 4 классов (пятидневная неделя)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
		1	**2**	**3**	**4**	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	128	136	136	136	536
	Литературное чтение	96	102	102	102	402
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	32	34	34	34	134
	Литературное чтение на родном языке	32	34	34	34	134
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика и информатика	128	136	136	136	540

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	64	68	68	68	268
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	32	34	34	34	134
	Изобразительное искусство	32	34	34	34	134
Технология	Технология	32	34	34	34	134
Физическая культура	Физическая культура	96	68	68	68	300
Итого		**672**	**748**	**748**	**748**	**2920**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Башкирский язык (государственный)		-	34	34	-	68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**676**	**782**	**782**	**782**	**3039**
***** за счет внеурочной деятельности***						
Физическая культура**			34	34	34	102

Недельный учебный план начального общего образования
МОБУ СОШ с. Гафури
для 1-4 классов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1кл	2кл	3кл	4кл	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	16
Обществознание и Естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	1	7
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого		**21**	**22**	**22**	**22**	**87**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Башкирский язык (государственный)		-	1	1	-	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	-	-	-	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при5 дневной учебной неделе		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
***** за счет внеурочной деятельности***						
Физическая культура**			**1**	**1**	**1**	**3**
Внеурочная деятельность		**5**	**5**	**5**	**5**	**25**